

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Фельдшерский колледж»

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по дисциплинам**

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии и ОП.07 Гигиена и экология человека

34.02.01 Сестринское дело
срок обучения 1 год 10 месяцев
очная форма обучения

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08.2026г.
Председатель ЦМК Т.Л. Олейник

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средства (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы учебных дисциплин ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии и ОП.07 Гигиена и экология человека, разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023.

1.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии и ОП.07 Гигиена и экология человека

проводится в форме:

- Комплексный экзамен.

1.2. Состав фонда оценочных средств

ФОС включает

- билеты (Приложение 1).

1.3. Проверяемые результаты

Оценочные средства позволяют проверить следующие, запланированные в рабочих программах ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии и ОП.07 Гигиена и экология человека результаты:

Результаты (знания, умения)	Оценочное средство, номер вопроса/билета
ОП.07 <u>Знания</u> - знает современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - знает факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - знает основные положения гигиены; - знает гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - знает методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; <u>Умения</u> - демонстрирует умение давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - умеет проводить гигиеническое обучение и воспитание	Билет 1-30

населения	
ОП.05 <u>Знания</u> - знает роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - знает морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - знает основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, - знает локализацию микроорганизмов в организме человека; - знает факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. <u>Умения</u> - демонстрирует умение проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - умеет дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	Билет 1-30

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена необходимо:

2.1. Расходные материалы:

- бланки билетов
- листы для ответов студентов (по количеству студентов в группе).

2.2 Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 и последующих этапов.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

II этап: ответ на вопросы билета.

Студентам раздаются бланки билетов, а также чистые листы. Объясняются правила и алгоритм выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на работу.

Экзаменаторы выслушивают студента, при необходимости задают вопросы, сверяют ответы с оценочным листом, отмечают полученные баллы и выводят итоговые отметки.

2.3 Информационное обеспечение:

- инструкция по выполнению задания комплексного экзамена с критериями оценивания результатов.

2.4. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

по дисциплине ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95% (правильных ответов на сумму баллов – 100-95)
4 (хорошо)	94-85% (правильных ответов на сумму баллов – 94-85)
3 (удовлетворительно)	84-75% (правильных ответов на сумму баллов – 84-75)
2 (неудовлетворительно)	74% и менее процентов (74 балла за правильные ответы и менее)

по дисциплине ОП.07 Гигиена и экология человека

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95% (правильных ответов на сумму баллов – 100-95)
4 (хорошо)	94-85% (правильных ответов на сумму баллов – 94-85)
3 (удовлетворительно)	84-75% (правильных ответов на сумму баллов – 84-75)
2 (неудовлетворительно)	74% и менее процентов (74 балла за правильные ответы и менее)

2.5. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

После устного ответа на экзамене студент знакомится с оценочным листом и полученными им баллами, а также с итоговой отметкой отдельно по дисциплине ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии и отдельно по дисциплине ОП.07 Гигиена и экология человека. Студент расписывается в оценочном листе, что ознакомлен с результатами комплексного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации объявляются в не позднее двух дней после сдачи экзамена.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Фельдшерский колледж»

Комплексный экзамен

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ОП.07 Гигиена и экология человека

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

Рассмотрен и одобрен на заседании
методического совета протокол № 1
Председатель МС _____ Т.Г.Копылова
« ____ » _____ 2026г.

Типовой Билет №х

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зам. директора по учебной работе
_____ О.Н. Мокроусова
« ____ » _____ 2026г.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задачу.
2. Проанализируйте ситуацию и приступайте к выполнению заданий.
3. Ответ запишите в бланке.
4. При ответе соблюдайте последовательность.
5. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Задача:

В хирургическом отделении КГБ №50 в палате № 6 находился больной, у которого после операции нагноилась рана. Проводимое лечение антибиотиками не давало никаких результатов. Было принято решение провести микробиологическое исследование.

Задания:

1. Перечислите основных возбудителей гнойно-воспалительных заболеваний и назовите биологический материал, который используется для микробиологического исследования.
2. Перечислите методы гигиенических исследований, раскройте их сущность.

Председатель ЦМК _____

Оценочный лист

Билет № 1

Дата _____

ФИО _____ Группа _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Цикл/дисциплина:

1. ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

№	Этап	балл	верно / неверно
1	Среди наиболее часто встречающихся возбудителей ГВЗ можно выделить три большие группы: пиогенные кокки (представители семейства Staphylococcus, Streptococcaceae, Niesseriaceae); грамотрицательные условно-патогенные факультативно-анаэробные и аэробные бактерии (представители семейства Pseudomonadaceae, Pasteurellaceae); облигатно-анаэробные неклостридиальные бактерии (представители семейств Bacteroidaceae, Veillonellaceae, Peptococcaceae). Микробиологическая диагностика. Исследуемый материал – гнойное раневое отделяемое или смывы с пораженных участков Основные методы диагностики – бактериологический, серологический методы, биологический метод Бактериологический метод - выращивание бактериальной культуры, которую идентифицируют по морфологическим, тинкториальным, культуральным, биохимическим и антигенным свойствам. При необходимости этот метод позволяет провести эпидемиологическое маркирование и определить чувствительность к антибиотикам и бактериофагам. Серологический метод основан на выявлении АТ в сыворотке крови (а также в слюне и других биологических жидкостях больного) с помощью известных бактериальных АГ. Этот метод позволяет определить количество (титр) АТ и течение инфекционного процесса по нарастанию титра АТ, а также стадию заболевания. Для этого определяют класс Ig. Обнаружение специфических Ig класса М свидетельствует об острой инфекции Серологический метод позволяет также выявить неизвестный АГ в биологическом материале с помощью известных АТ(антительных диагностикумов) Серологические методы: РНГА, РСК, РИФ, ИФА	0-40 0-5 0-5 0-10 0-10 0-10 0-10 0-5 0-5	
	Итого	100	

Критерии оценки:

«5» отлично 100-95%, (правильных ответов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (правильных ответов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (правильных ответов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (74 правильных ответов и менее)

Члены комиссии: _____ \ _____ \

_____ \ _____ \

Студент _____

Оценочный лист

Билет № 1

Дата _____

ФИО _____

Группа _____

Специальность **34.02.01 Сестринское дело** _____

Цикл/дисциплина:

1. ОП.07 Гигиена и экология человека

№	Этап	балл	верно / неверно
1	<i>Методы гигиенических исследований.</i> Изучая взаимодействие организма и окружающей среды, в гигиене используются следующие методы исследований: 1. <i>Метод санитарного обследования</i>, который заключается в описании объекта гигиенического исследования и носит субъективный характер. С этого метода начинается любое гигиеническое исследование и включает санитарно-топографическое, санитарно-эпидемиологическое и санитарно-техническое описание. 2. <i>Лабораторный метод</i>, как правило, является следующим после метода санитарного обследования, он служит для более точной и объективной характеристики описываемых объектов. Лабораторный метод включает изучение объекта с применением физических, химических, биологических и микробиологических исследований: а) <i>физический метод</i> исследования, который позволяет оценить микроклимат помещений (температура, влажность, шум, вибрация и пр.); б) <i>химический метод</i> служит для анализа воздуха, воды, почвы, биологической ценности питания и т.д.; в) <i>бактериологический метод</i> используется при оценке бактериальной обсемененности воздуха, воды, пищевых продуктов и т.д.; г) <i>токсикологический метод</i> применяют в экспериментах на животных, определяя действие химического вещества на организм и устанавливая предельно допустимые концентрации химических веществ. 3. Для изучения влияния факторов окружающей среды на организм человека применяют физические, антропометрические, биохимические методы исследований. 4. Метод эксперимента — искусственно создаются различные условия среды, и изучается их влияние на организм человека и животных. 5. Эпидемиологический метод включает изучение изменений здоровья населения под влиянием внутренних и внешних факторов и анализ медицинских учетных и отчетных документов при проведении одномоментных или длительных наблюдений с последующим расчетом показателей здоровья. 6. Санитарно-статистические методы используют при оценке уровней заболеваемости, физического развития детей и подростков, демографических показателей естественного движения населения. 7. Клинические методы применяют для оценки состояния здоровья населения, находящегося под воздействием негативных факторов окружающей среды. Для оценки состояния применяют тесты: биохимические, иммунологические и прочие.	0-10 0-10 0-10 0-10 0-10 0-10 0-10 0-10 0-10	
	Итого	100	

Критерии оценки:

«5» отлично 100-95%, (правильных ответов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (правильных ответов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (правильных ответов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (74 правильных ответов и менее)

Члены комиссии: _____ \ _____ \

_____ \ _____ \ Студент _____